

Výtvarný úkol na týden od 23.3 do 27.3.2020

Květy stromů

Právě se po zimě probouzí příroda a začínají kvést stromy. Vzpomeňte si na to, které stromy kvetou nejdříve a které později (mandloně, meruňky, švestky, třešně, broskvoně a nakonec jabloně). Pokud i v této obtížné době někteří chodíte do přírody na procházku, všimněte si barevnosti a tvarů květů. Můžete tvořit podle vlastní fotografie. Všimněte si, že každý ovocný strom je jiný. Jak kvete broskvoň a jak švestka? Poznáte je? Zde máte inspiraci, pokud tápete a do přírody se nedostanete.

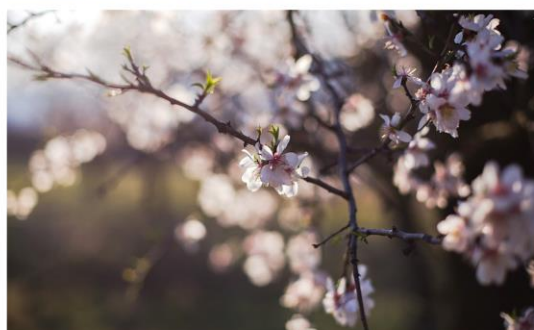
1. Skupina (mladší žáci)

Malba vodovými nebo temperovými barvami na bílý papír A4

Milí rodiče, zkuste se se svými dětmi pobavit o tom, jaký je rozdíl mezi kresbou a malbou. Jaké výtavné nástroje a pomůcky potřebujeme ke kresbě a jakou kresba zanechává stopu a co potřebujeme k malbě. Doufám, že mě žáci nezklamou. Často si všichni pletou tyto dva základní rozdílné pojmy a nazývají např. kresbu pastelkami namalovaným obrázkem a opačně.

Můžete dětem položit otázku, jaké máme druhy štětců (vlasový + štětínový) a na které barvy se jaký typ používá.

Také se jich zkuste zeptat na základní barvy. Jsou 3 (červená, modrá, žlutá) + 2 doplňkové (černá+bílá)



Doporučovaný postup:

Zaměřit se pouze na větve a květy, NE na celý strom! Začít větvemi a květy, nakonec pozadí.



2. skupina (starší žáci)

Kresba pastelkami/pastely na bílý A4

Zaměřte se na detail květu. Můžete využít vlastní fotografii, nebo si najděte inspiraci na internetu. Odvážnější mohou kreslit podle skutečné uťnuté větvičky. Ale pozor, nechci abyste ničili zahrádkářům úrodu! Opravdu stačí 1-2 květy nebo zmiňovaná fotografie. Budu ráda za zaslání fotografie + kresby.

U focení i kresby vnímejte kompozici (umístění objektu do výkresu - zlatý řez)

